



RĪGAS 64. VIDUSSKOLA

Ūnijas iela 93, Rīga, LV-1084, tālrunis 67598929, e-pasts: r64vs@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

07.09.2023.

Nr. VS64-23-4-nts

Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu, Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumu Nr.747., Ministru kabineta 2019.gada 3.septembra noteikumu Nr.416. un Rīgas 64. vidusskolas 2022.gada 19.oktobra nolikumu Nr.RD-22-210-no.

I. Vispārīgie jautājumi

- Iekšējie noteikumi nosaka mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību Rīgas 64. vidusskolā (turpmāk – skola) ar mērķi ieviest vienotus principus skolēnu mācību sasniegumu novērtēšanai.
- Mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:
 - uzlabot mācību procesa kvalitāti un efektivitāti (turpmāk – formatīvā vērtēšana);
 - izmērīt skolēna sasniegumus (turpmāk – summatīvā vērtēšana).
- Skolā izmanto šādus mācību sasniegumu vērtēšanas veidus:
 - formatīvā vērtēšana – kārtējās vērtēšanas darbs tiek vērtēts procentos (1.-12.klasēs) vai snieguma līmeņos: S – sācis apgūt, T – turpina apgūt, A – apguvis, P – padziļināti apguvis 4.-12.klasēs, kas arī var tikt izteikti procentos, ievērojot šādus snieguma procentu sliekšņus:

Vērtējums	S	T	A	P
Procenti no	0	40	70	85

Šis dokuments ir parakstīts ar elektronisko parakstu (bez droša e-paraksta)

3.2. summatīvā vērtēšana: 10 ballu skalā 4.-12.klasei, 1.-3.klasei snieguma līmeņos (STAP), ievērojot šādus snieguma procentu sliekšņus:

Vērtējums	S	T	A	P
Procenti no	0	34	70	90

3.3. mājas darbi 1.-12. klasēs tiek vērtēti procentos vai ar vērtējumu i/ni.

3.4. pašvērtējums vai savstarpēja vērtēšana pēc skolotāja izvirzītiem kritērijiem (informatīvi, lai veicinātu pašvadītu mācīšanos).

4. Formatīvās vērtēšanas metodiskie paņēmieni ir ievadvērtēšana, diagnosticējošā un kārtējā vērtēšana.
5. Kārtējo vērtēšanu organizē mācību procesa laikā, lai iegūtu informāciju mācību uzlabošanai, sekmētu skolēna motivāciju mācīties, rosinātu skolēna interesi, kā arī veicinātu atbildību un pašvērtēšanas prasmes. Kārtējās vērtēšanas darbu veido tā, lai tas dotu ātru atgriezenisko saiti. Līdztekus vērtēšanai notiek arī mācīšanās. Kārtējās vērtēšanas mērķis ir noskaidrot:
 - 5.1. ko skolēns konkrētajā brīdī zina un prot;
 - 5.2. kas un cik daudz vēl jāiemāca;
 - 5.3. cik efektīva ir izraudzītā mācību metode;
 - 5.4. kāda palīdzība skolēnam vajadzīga;
 - 5.5. kā veicināt skolēna pašvērtēšanas prasmes un atbildību.
6. Visiem summatīvās vērtēšanas darbiem (pārbaudes darbi un nobeiguma pārbaudes darbi), kuri tiek novērtēti ballēs, izstrādā vērtēšanas skalu. Vērtēšanas skala pamatskolai ir šāda:
 - no 1 līdz 3 ballēm iegūst, ja apguve ir no 1 līdz 32 %;
 - no 4 līdz 5 ballēm iegūst, ja apguve ir no 33 līdz 59 %;
 - no 6 līdz 8 ballēm iegūst, ja apguve ir no 60 līdz 84 %;
 - no 9 līdz 10 ballēm iegūst, ja apguve ir no 85 līdz 100 %.
7. Vērtēšanas skala vidusskolai ir šāda:
 - no 1 līdz 3 ballēm iegūst, ja apguve ir no 1 līdz 39 %;
 - no 4 līdz 5 ballēm iegūst, ja apguve ir no 40 līdz 59 %;
 - no 6 līdz 8 ballēm iegūst, ja apguve ir no 60 līdz 86 %;
 - no 9 līdz 10 ballēm iegūst, ja apguve ir no 87 līdz 100 %.
8. Vērtēšanas objektivitātes nodrošināšanai piemēro:
 - 8.1. uzdevumu dažādību, diferencētību ar mērķi, radot iespējas katram skolēnam apliecināt savu kompetenci;
 - 8.2. kritēriju izstrādi un to konsekventu ievērošanu;
 - 8.3. kritēriju (prasību) izskaidrojumu skolēniem pirms pārbaudes darba;
 - 8.4. pārbaudes darba rezultātu taktisku kopējo analīzi (klases sasniegumi kopumā);

8.5. skolēna iepazīstināšanu ar izlabotu pārbaudes darbu kļūdu izpētei un labošanai.

II. Pārbaudes darbu un nobeiguma pārbaudes darbu vērtēšanas pamatnosacījumi

9. Ja pārbaudes darbu vai nobeiguma pārbaudes darbu skolēns neraksta reizē ar citiem skolēniem, skolotājs e-klasē atzīmē "nv" (nav vērtējuma). Atzīmei "nv" ir tikai informatīva nozīme, un tās vietā 2 nedēļu laikā jāiegūst vērtējums. Ilgstošas slimības (vismaz 2 nedēļas) gadījumā nerakstīta pārbaudes darba vai nobeiguma pārbaudes darba izpildes termiņš tiek pagarināts par 2 nedēļām.
10. Ja neattaisnojošu iemeslu dēļ vērtējums norādītajos termiņos nav iegūts, 1. - 9. klases skolēns semestrī saņem ierakstu "nv" un viņam tiek noteikts 2 nedēļu semestra pagarinājums.
11. Skolēns var tikt atbrīvots no pārbaudes darba izpildes ilgstošas slimības dēļ. Skolēnam, kurš atbrīvots no atsevišķu pārbaudes darbu kārtošanas ilgstošas slimības dēļ, pedagogs izstrādā vienu semestra noslēguma pārbaudes darbu par visām semestrī apgūtajām tēmām.
12. Skolēns nesaņem vērtējumu semestra beigās, ja nav iegūti visi summatīvie vērtējumi, izņemot gadījumus, kas aprakstīti 11.punktā.
13. Skolotājs ievēro mācību priekšmetu jomās izstrādātās vienotās prasības un vērtēšanas nosacījumus viena mācību priekšmeta ietvaros.
14. Skolotājs vērtējumu saista ar konkrētu uzdevumu, kas atbilst mācību priekšmeta programmā paredzētajiem mācību sasniegumiem.
15. Nobeiguma pārbaudes darbs notiek pēc katra semestra sākumā izveidota un direktora apstiprināta grafika, kurā ir ievadīta katra nobeiguma pārbaudes darba tēma. Ne vēlāk, kā nākamajā stundā pēc tēmas uzsākšanas e žurnāla nobeiguma pārbaudes darbu grafikā ir ievietoti nobeiguma pārbaudes darba sasniedzamie rezultāti.
16. Nobeiguma pārbaudes darba norises laiku pedagogs var mainīt, saskaņojot to ar skolas direktora vietnieku izglītības jomā un skolēniem.
17. Pārbaudes darbi un nobeiguma pārbaudes darbi tiek izlaboti un vērtējumi ielikti e-klasē divu nedēļu laikā.
18. Ja pārbaudes darba laikā vai nobeiguma pārbaudes darba laikā tiek konstatēta skolēna negodīga rīcība (tiek lietots elektronisks datu nesējs vai saziņas ierīce, konstatēta norakstīšana u.c.), darbs tiek anulēts. Lai iegūtu vērtējumu par šādā veidā anulētu darbu, skolēnam jākārtos pārbaudes vai nobeiguma pārbaudes darbs pie skolas administrācijas izveidotas komisijas.

Šis dokuments ir parakstīts ar elektronisko parakstu (bez droša e-paraksta)

19. Vērtējumu mācību priekšmetā (kursā) iegūst, aprēķinot temata nobeiguma pārbaudes darbu vidējo vērtējumu. Ja vidējais vērtējums aiz komata ir vismaz 0,6, tad vērtējumu noapaļo ar uzviju.
20. Vidusskolā galīgo summātīvo vērtējumu izliek kursa apguves beigās no kursa laikā iegūtajiem summātīvajiem vērtējumiem.

III. Mācību sasniegumu vērtējumu uzlabošana

21. Skolēnam 1.-9. klasē ir tiesības uzlabot vienu iegūto nobeiguma pārbaudes darba vērtējumu semestrī jebkurā mācību priekšmetā, 10.-12.klasē vienu iegūto nobeiguma pārbaudes darba vērtējumu gadā jebkurā mācību priekšmetā. Vērtējumu var uzlabot konsultāciju laikā decembra pirmajās divās nedēļās un aprīļa pēdējās divās nedēļās.
22. Veicamo darbu vērtējuma uzlabošanai izveido par tēmu, kurā iegūts vērtējums. Mācību sasniegumu vērtēšanas formu (mutvārdu, rakstveida, praktiskā vai kombinētā forma) skolotājam ir atļauts mainīt.
23. Skolotājam pirms vērtējuma uzlabošanas darba ir pienākums informēt skolēnu par vērtēšanas kritērijiem.
24. Vērtējums, kas iegūts vērtējuma uzlabošanas darbā, tiek ievadīts e-klasē, izmantojot iespēju *labots pēc būtības*.

IV. Vecāku un skolēnu informēšanas kārtība par mācību sasniegumiem

25. Mācību priekšmeta skolotājs līdz dienas beigām (17.00) ieraksta vērtējumus, kavējumus un informāciju par paredzēto pārbaudes darbu e-klases žurnālā.
26. Klases audzinātājs ne retāk kā reizi mēnesī veic e-klases žurnālā saņemto vērtējumu ierakstu kontroli.
27. Vismaz trīs reizes semestrī, bet vēlams katru mēnesi (līdz 10. datumam), klases audzinātājs skolēnu ģimenēm nosūta informāciju par sekmēm un kavējumiem.
28. Skolas direktora vietnieks izglītības jomā divas reizes mācību gadā apkopo un analizē skolēnu sasniegumus skolā (skolas, klases un skolēna vidējā vērtējuma izmaiņas, statistisko informāciju).
29. Par skolēnu zināšanu vērtēšanas kārtību vecākus informē vecāku sapulcēs, vecāku dienās vai individuāli.

V. Noslēguma jautājums

30. Atzīt par spēku zaudējušiem Rīgas 64. vidusskolas 2020. gada 9. septembra iekšējos noteikumus Nr.VS64-20-4-nts "Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība".

SASKAŅOTS

Rīgas 64. vidusskolas Pedagoģiskās padomes
2023. gada 30. augusta sēdē, prot. Nr.121

Rīgas 64. vidusskolas direktors (izglītības jomā)

E.Zīverts

Ose 67474091